

Regiongemensam enkät i förskola/pedagogisk omsorg 2026

Rapport för:
Tussilagon

Uppskalat urval, inkl fristående

Innehållsförteckning

| | |
|----------------------------------|----|
| Om undersökningen | 3 |
| Bakgrundsfrågor | 4 |
| Jämförelsevärden per frågeområde | 5 |
| Högst andel höga betyg | 6 |
| Högst andel låga betyg | 7 |
| Högst andel vet ej | 8 |
| Resultat per fråga | 9 |
| Normer och värden | 9 |
| Värdegrund och uppdrag | 11 |
| Omsorg, utveckling och lärande | 13 |
| Barns inflytande och delaktighet | 16 |
| Förskola och hem | 18 |
| Helhetsomdöme | 20 |
| Normer och värden | 22 |
| Könsuppdelad andel positiva | 23 |
| Frågeområde per enhet | 30 |

Om undersökningen

Likt tidigare år innefattar undersökningen samtliga medlemskommuner i Göteborgsregionen (GR) och vänder sig till vårdnadshavare som har sitt barn i förskola/pedagogisk omsorg. Frågeunderlaget har sedan undersökningen år 2019 gjorts om med utgångspunkt i läroplanen för förskolan.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 7 januari till och med den 17 februari 2026. I de fall där e-postadress till vårdnadshavarna fanns registrerad skickades en länk till undersökningen dit. I årets undersökning skickades det även ut digitala missiv till samtliga förskolor. På missiven fanns en länk och QR-kod till enkäten för varje registrerat barn i undersökningen. Missiven kunde skrivas ut av personalen och delas ut till vårdnadshavarna. Under insamlingsperioden skickades som mest 5 påminnelser ut digitalt till dem som ännu inte besvarat enkäten. Enkäten var tillgänglig på följande språk: svenska, arabiska, BKS (bosniska, kroatiska, serbiska) dari, engelska, finska, kurdiska, persiska, polska, romani/arli, ryska, somaliska, tigrinja, tyska och ukrainska.

Redovisning och beräkningar

Inledningsvis redovisas resultatet för bakgrundsfrågor, följt av resultat per frågeområde och fråga för fråga. Tillhörande varje frågeområde finns det en sida med en tabell där medelvärden redovisas. Värdet kan ligga mellan 1 och 5, där 1 är mest negativt och 5 är mest positivt. Personer som svarat "vet ej" exkluderas ur medelvärdet. Sist i rapporten redovisas andel positiva, vilket är en sammanslagning av de två mest positiva alternativen (4 och 5). För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

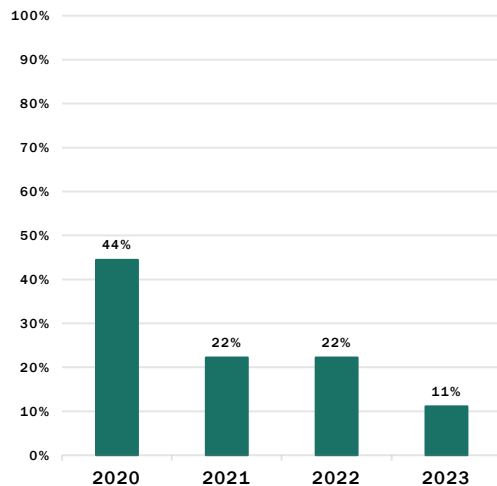
Redovisning och beräkningar

Rapporten gäller Tussilagon och bygger på svar från 9 vårdnadshavare av 17 vilket ger en svarsfrekvens om 53%.

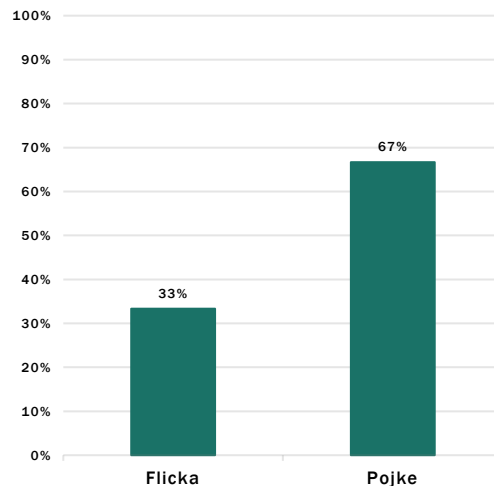
Bakgrundsfrågor

Dessa diagram visar köns- och åldersfördelningen

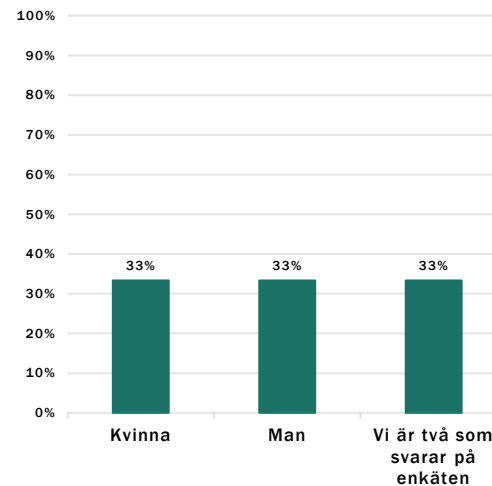
Vilket år föddes ditt barn?



Vilket är ditt barns kön?

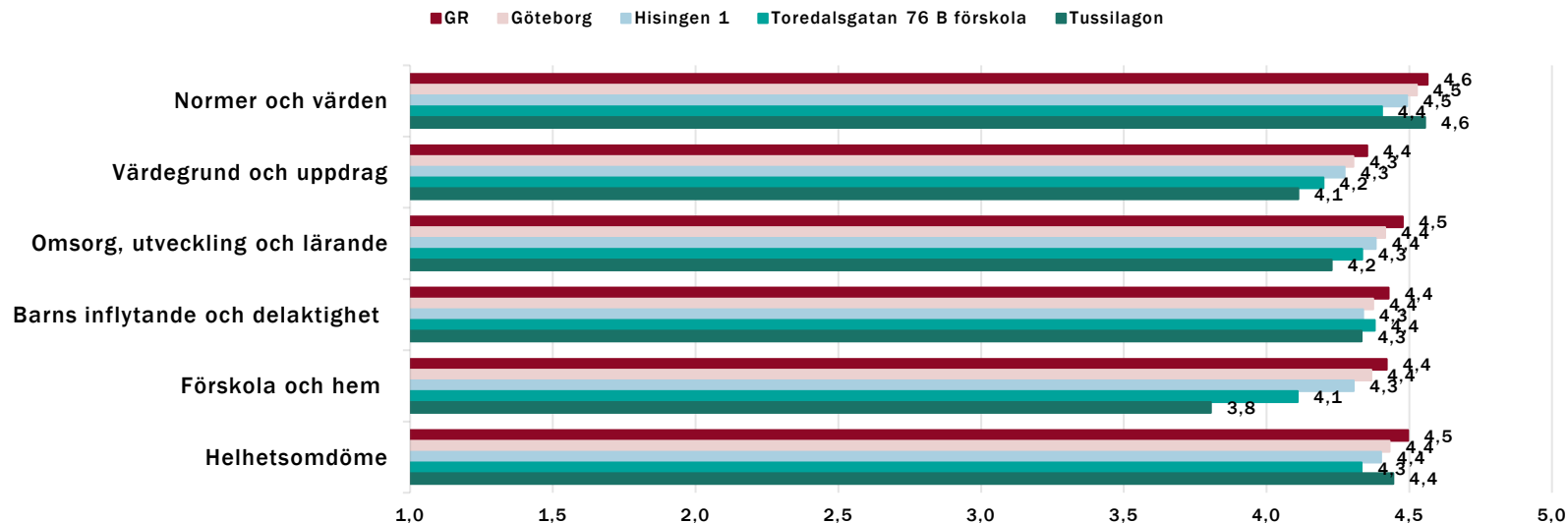


Vilket är ditt kön?



Jämförelsevärde per frågeområde

Detta är ett diagram som visar medelvärdet för varje frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 1 och det högsta möjliga värdet är 5. Vet ej har exkluderats ur medelvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Högst andel höga betyg

Detta är ett diagram som visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest positivt som alltså har en hög andel som svarat 4 eller 5.

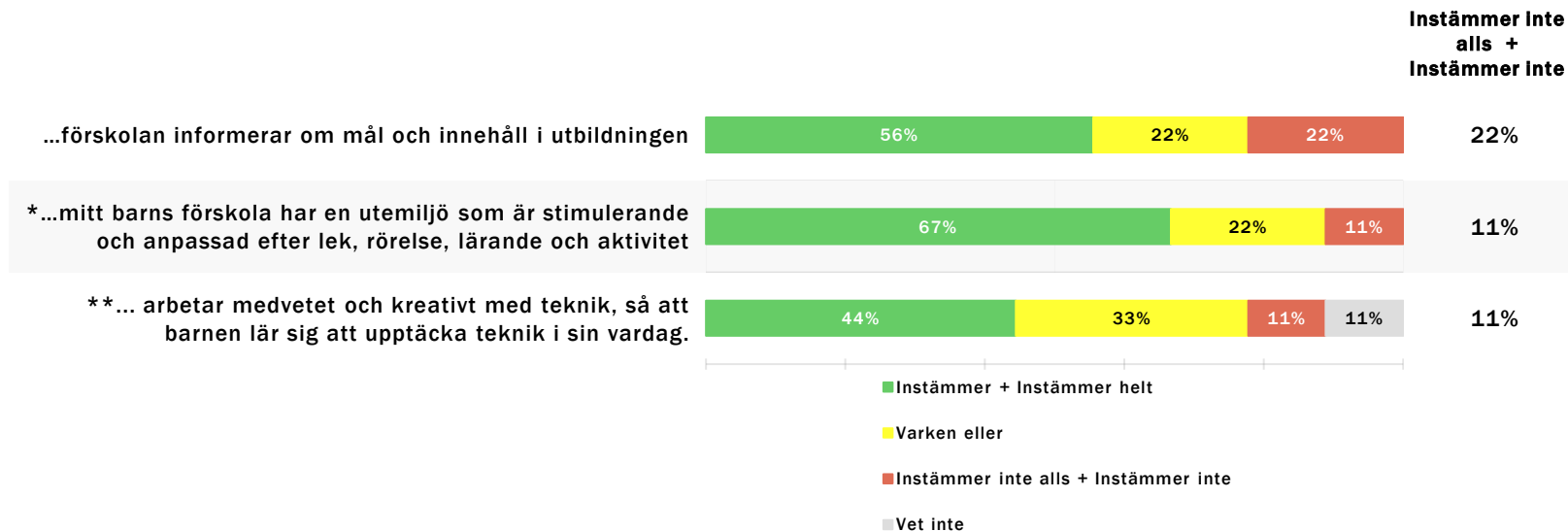


Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.

** Frågan är ny för årets mätning

Högst andel låga betyg

Detta är ett diagram som visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest negativt som alltså har en hög andel som svarat 1 eller 2.

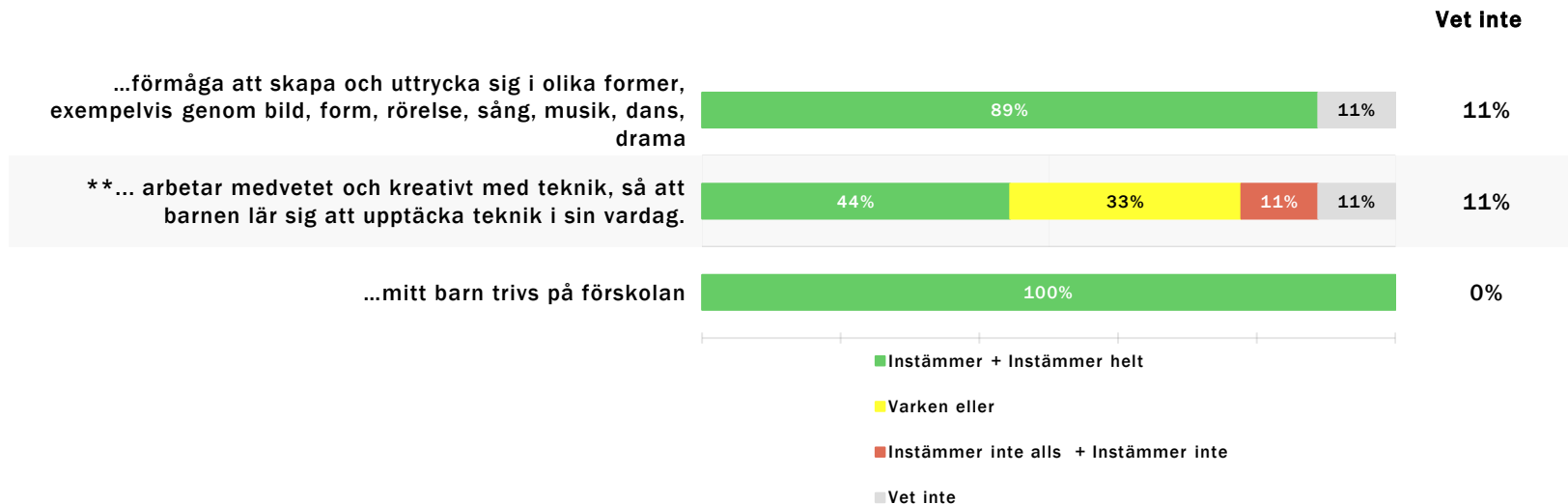


Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.

** Frågan är ny för årets mätning

Högst andel vet ej

Detta diagram visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat alternativet Vet ej i högst utsträckning.

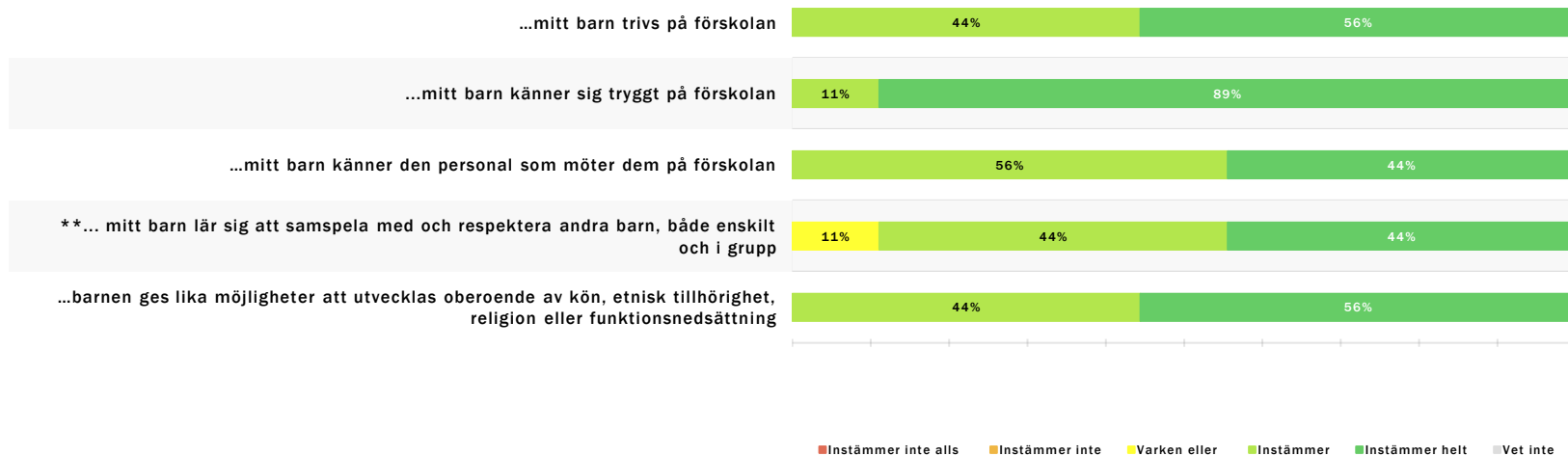


Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.

** Frågan är ny för årets mätning

Normer och värden

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Normer och värden. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



** Frågan är ny för årets mätning

Normer och värden

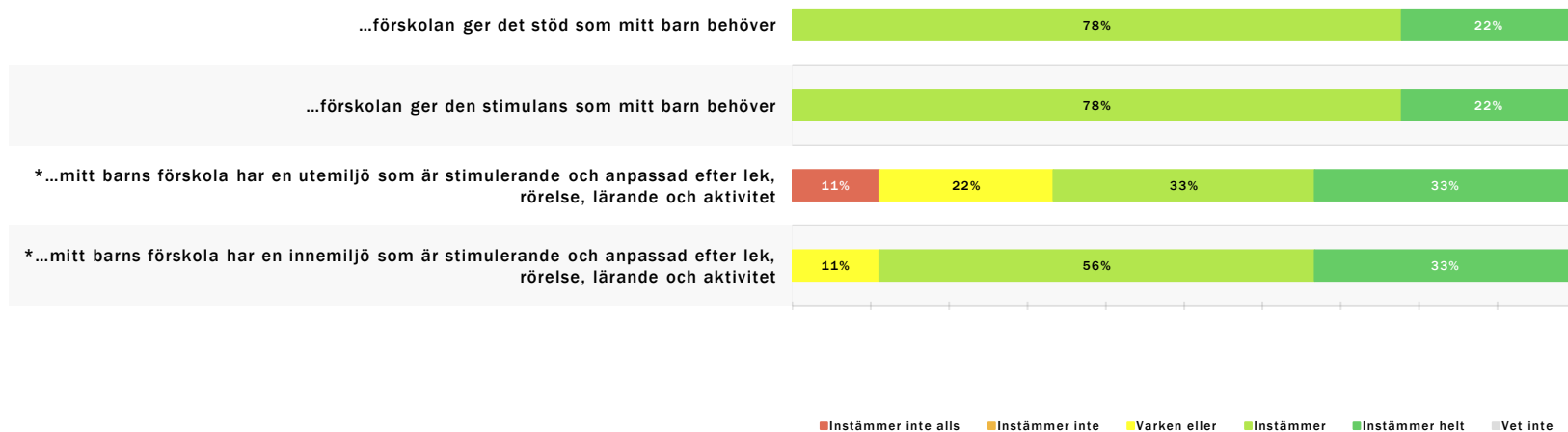
| | GR | Göteborg | Hisingen 1 | Toredalsgatan 76 B förskola | Tussilagon | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|--------------------------------|------------|------|
| ...mitt barn trivs på förskolan | 4.58 | 4.54 | 4.50 | 4.43 | 4.56 | 4.54 |
| ...mitt barn känner sig tryggt på förskolan | 4.56 | 4.52 | 4.47 | 4.40 | 4.89 | 4.62 |
| ...mitt barn känner den personal som möter dem på förskolan | 4.52 | 4.49 | 4.49 | 4.37 | 4.44 | 4.69 |
| **... mitt barn lär sig att samspela med och respektera andra barn, både enskilt och i grupp | 4.56 | 4.53 | 4.49 | 4.33 | 4.33 | |
| ...barnen ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning | 4.61 | 4.56 | 4.52 | 4.50 | 4.56 | 4.30 |

** Frågan är ny för årets mätning

Årsjämförelsen gäller för Tussilagon.

Värdegrund och uppdrag

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Värdegrund och uppdrag. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



* Frågan är omformulerad i årets mätning

Värdegrund och uppdrag

| | GR | Göteborg | Hisingen 1 | Toredalsgatan 76 B förskola | Tussilagon | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|--------------------------------|------------|------|
| ...förskolan ger det stöd som mitt barn behöver | 4.41 | 4.35 | 4.31 | 4.30 | 4.22 | 4.31 |
| ...förskolan ger den stimulans som mitt barn behöver | 4.42 | 4.34 | 4.31 | 4.17 | 4.22 | 4.15 |
| *...mitt barns förskola har en utemiljö som är stimulerande och anpassad efter lek, rörelse, lärande och aktivitet | 4.22 | 4.19 | 4.16 | 4.00 | 3.78 | 3.69 |
| *...mitt barns förskola har en innemiljö som är stimulerande och anpassad efter lek, rörelse, lärande och aktivitet | 4.37 | 4.34 | 4.32 | 4.33 | 4.22 | 3.62 |

* Frågan är omformulerad i årets mätning

Årsjämförelsen gäller för Tussilagon.

Tussilagon | Svarsfrekvens 53%

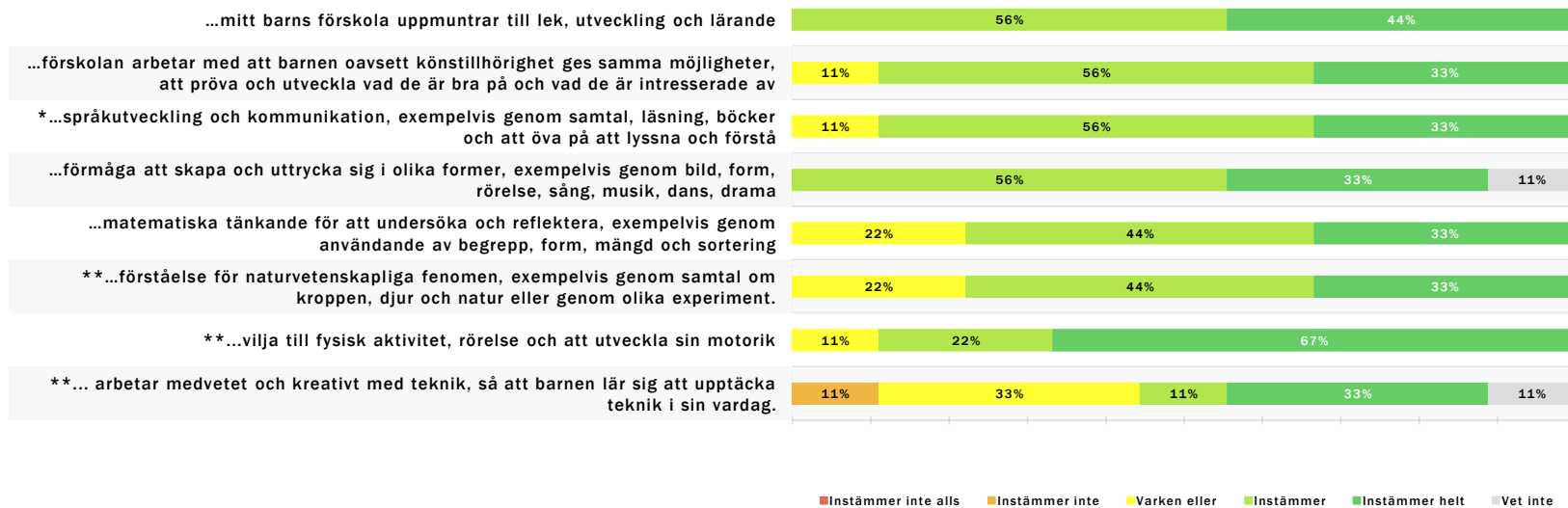
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Omsorg, utveckling och lärande

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Omsorg, utveckling och lärande. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



* Frågan är omformulerad i årets mätning

** Frågan är ny för årets mätning

Omsorg, utveckling och lärande

| | GR | Göteborg | Hisingen 1 | Toredalsgatan 76 B förskola | Tussilagon | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|--------------------------------|------------|------|
| ...mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande | 4.59 | 4.53 | 4.50 | 4.63 | 4.44 | 4.31 |
| ...förskolan arbetar med att barnen oavsett könstillhörighet ges samma möjligheter, att pröva och utveckla vad de är bra på och vad de är intresserade av | 4.61 | 4.56 | 4.52 | 4.37 | 4.22 | 4.33 |
| *...språkutveckling och kommunikation, exempelvis genom samtal, läsning, böcker och att öva på att lyssna och förstå | 4.57 | 4.50 | 4.46 | 4.43 | 4.22 | 4.00 |
| ...förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former, exempelvis genom bild, form, rörelse, sång, musik, dans, drama | 4.55 | 4.49 | 4.46 | 4.44 | 4.38 | 4.23 |

* Frågan är omformulerad i årets mätning

** Frågan är ny för årets mätning

Årsjämförelsen gäller för Tussilagon.

Omsorg, utveckling och lärande

| | GR | Göteborg | Hisingen 1 | Toredalsgatan 76 B förskola | Tussilagon | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|--------------------------------|------------|------|
| ...matematiska tänkande för att undersöka och reflektera, exempelvis genom användande av begrepp, form, mängd och sortering | 4.37 | 4.29 | 4.21 | 4.26 | 4.11 | 4.25 |
| **...förståelse för naturvetenskapliga fenomen, exempelvis genom samtal om kroppen, djur och natur eller genom olika experiment. | 4.43 | 4.38 | 4.35 | 4.15 | 4.11 | |
| **...vilja till fysisk aktivitet, rörelse och att utveckla sin motorik | 4.46 | 4.41 | 4.39 | 4.40 | 4.56 | |
| **... arbetar medvetet och kreativt med teknik, så att barnen lär sig att upptäcka teknik i sin vardag. | 4.20 | 4.15 | 4.14 | 3.92 | 3.75 | |

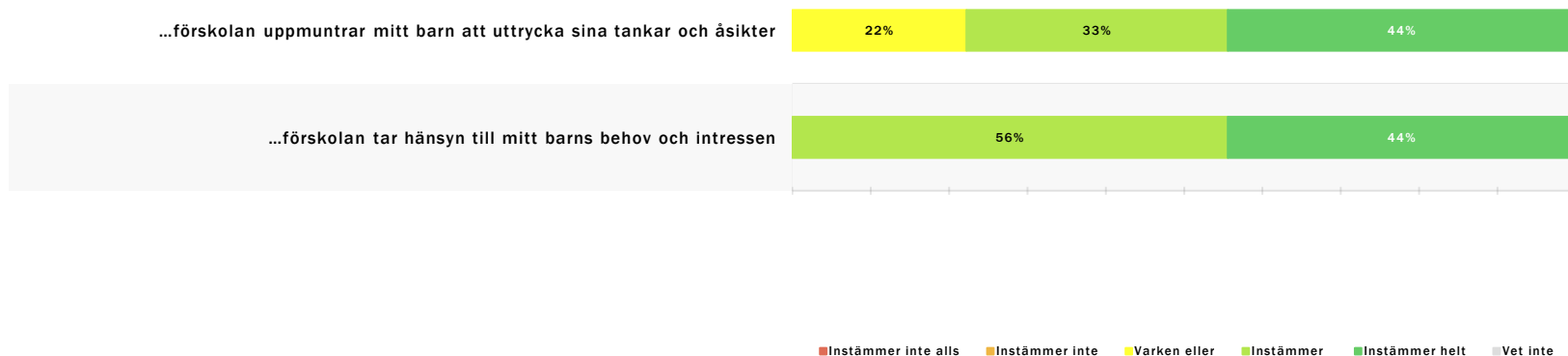
* Frågan är omformulerad i årets mätning

** Frågan är ny för årets mätning

Årsjämförelsen gäller för Tussilagon.

Barns inflytande och delaktighet

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Barns inflytande och delaktighet . Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



Barns inflytande och delaktighet

| | GR | Göteborg | Hlsingen 1 | Toredalsgatan 76 B förskola | Tussilagon | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|--------------------------------|------------|------|
| ...förskolan uppmuntrar mitt barn att uttrycka sina tankar och åsikter | 4.45 | 4.40 | 4.38 | 4.32 | 4.22 | 4.27 |
| ...förskolan tar hänsyn till mitt barns behov och intressen | 4.40 | 4.34 | 4.30 | 4.43 | 4.44 | 4.31 |

Årsjämförelsen gäller för Tussilagon.

Tussilagon | Svarsfrekvens 53%

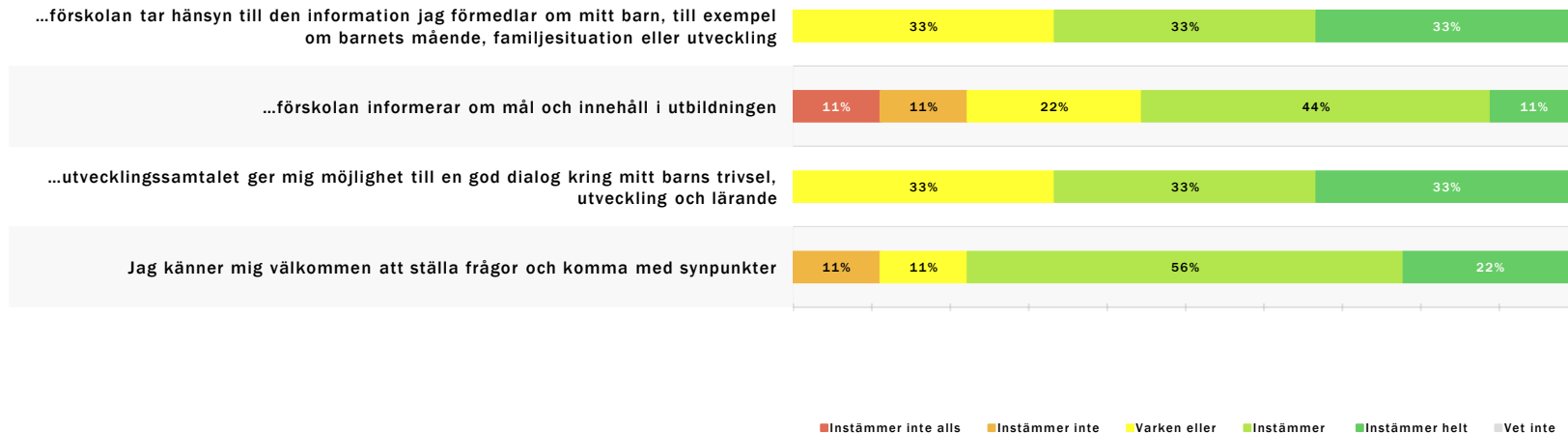
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Förskola och hem

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Förskola och hem . Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



Förskola och hem

| | GR | Göteborg | Hisingen 1 | Toredalsgatan 76 B förskola | Tussilagon | 2025 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|--------------------------------|------------|------|
| ...förskolan tar hänsyn till den information jag förmedlar om mitt barn, till exempel om barnets mående, familjesituation eller utveckling | 4.47 | 4.41 | 4.37 | 4.33 | 4.00 | 4.31 |
| ...förskolan informerar om mål och innehåll i utbildningen | 4.37 | 4.33 | 4.25 | 3.87 | 3.33 | 3.69 |
| ...utvecklingssamtalet ger mig möjlighet till en god dialog kring mitt barns trivsel, utveckling och lärande | 4.38 | 4.31 | 4.23 | 4.00 | 4.00 | 4.31 |
| Jag känner mig välkommen att ställa frågor och komma med synpunkter | 4.47 | 4.41 | 4.36 | 4.23 | 3.89 | 4.23 |

Årsjämförelsen gäller för Tussilagon.

Tussilagon | Svarsfrekvens 53%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Helhetsomdöme

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Helhetsomdöme. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.

Jag är nöjd med mitt barns förskola.



■ Instämmer inte alls ■ Instämmer inte ■ Varken eller ■ Instämmer ■ Instämmer helt ■ Vet inte

Helhetsomdöme



| | GR | Göteborg | Hlsingen 1 | Toredalsgatan 76 B förskola | Tussilagon | 2025 |
|--------------------------------------|------|----------|------------|--------------------------------|------------|------|
| Jag är nöjd med mitt barns förskola. | 4.50 | 4.43 | 4.40 | 4.33 | 4.44 | 4.15 |

Årsjämförelsen gäller för Tussilagon.

Tussilagon | Svansfrekvens 53%

Normer och värden

Detta diagram visar vilka faktorer vårdnadshavarna upplever att barnen inte ges lika möjligheter på grund av. Resultat visas enbart vid minst sju svar.



De personer som svarade "instämmer inte alls" eller "instämmer inte" på frågan " ...barnen ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning" fick följdfrågan ovan. Totalt var det 0 personer som svarade "instämmer inte alls" eller "instämmer inte".

Normer och värden

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Normer och värden, totalt och uppdelat på barnets kön.

...barnen ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning

** Frågan är ny för årets mätning



Värdegrund och uppdrag

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Värdegrund och uppdrag, totalt och uppdelat på barnets kön.

*...mitt barns förskola har en inommiljö som är stimulerande och anpassad efter lek, rörelse, lärande och aktivitet

* Frågan är omformulerad i årets mätning



Omsorg, utveckling och lärande

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Omsorg, utveckling och lärande, totalt och uppdelat på barnets kön.

...förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former, exempelvis genom bild, form, rörelse, sång, musik, dans, drama



* Frågan är omformulerad i årets mätning

** Frågan är ny för årets mätning

Omsorg, utveckling och lärande

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Omsorg, utveckling och lärande, totalt och uppdelat på barnets kön.

****... arbetar medvetet och kreativt med teknik, så att barnen lär sig att upptäcka teknik i sin vardag.**

* Frågan är omformulerad i årets mätning

** Frågan är ny för årets mätning



Barns inflytande och delaktighet

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Barns inflytande och delaktighet , totalt och uppdelat på barnets kön.



Förskola och hem

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Förskola och hem , totalt och uppdelat på barnets kön.

Jag känner mig välkommen att ställa frågor och komma med synpunkter



Helhetsomdöme

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Helhetsomdöme, totalt och uppdelat på barnets kön.



Tussilagon | Svansfrekvens 53%

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

| | Normer och värden | Värdegrund och uppdrag | Omsorg, utveckling och lärande | Barns Inflytande och delaktighet | Förskola och hem | Helhetsomdöme |
|------------|-------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
| Tussilagon | 4.56 | 4.11 | 4.23 | 4.33 | 3.81 | 4.44 |